

DANKSAGUNG

Urheber*innen des Materials sind die Schüler*innen und Lehrer*innen des Sartre-Gymnasiums, Berlin. Ihnen gilt unserer besonderer Dank.

Gefördert mit Haushaltsmitteln des Landes Berlin,
Landesstelle für Entwicklungszusammenarbeit.



Die globale Bewegung für
die Rechte indigener Völker

Lernpaket indigene Völker für die Sekundarstufe II Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer

Survival International

Greifswalder Str. 4, 10405 Berlin | +49 30 72 29 31 08 | www.survivalinternational.de

Seit 1969 | Büros in London, Berlin, Madrid, Mailand, Paris, San Francisco |
Unterstützer*innen in über 100 Ländern

Fotos: Titelseite © Christophe Chat-Verre/Survival; Allgemeinwissen 1 © Anoek de Groot/Survival; Allgemeinwissen 2 © Edmond Dounias/Survival; Allgemeinwissen 3 © Survival; Allgemeinwissen 4 © Fiona Watson/Survival; Allgemeinwissen 5 © Christophe Chat-Verre/Survival; Awá 1, 2, 3, 4 © Domenico Pugliese/Survival; Awá 5 © Christian Knepper/Survival; Akuntsu 1 © Fiona Watson/Survival; Akuntsu 2, 3, 4, 5 © Lati Maraña/Survival; Batak 1, 2, 3, 4, 5 © Dario Novellino/Survival; Samen 1, 2, 5 © Johan Sandberg McGuinne/Survival; Samen 3, 4 © Jason Roberts; Yanomami 1, 2, 3, 4, 5 © Fiona Watson/Survival; Davi Kopenawa © Fiona Watson/Survival; Poster © Fiona Watson/Survival



S  **TP**  **RE**
GYMNASIUM

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

vielen Dank, dass Sie zu diesem Lernpaket gegriffen haben und damit mein Bemühen unterstützen, indigene Völker und ihre Rechte in das Bewusstsein unserer Gesellschaft zu rücken. Gemeinsam können wir es schaffen, Vorurteile abzubauen sowie Toleranz und Engagement zu fördern.

Das vorliegende Lernpaket wurde von Schülerinnen und Schülern des Sartre-Gymnasiums in Berlin in Zusammenarbeit mit Survival International erarbeitet. Wir hoffen, dass Ihre Klasse durch diesen Unterrichtsbaustein nicht nur den Blick auf andere Gesellschaften und Lebensweisen erweitern kann, sondern auch deren einzigartigen Wert (an-)erkennt.

Wir wünschen Ihnen Freude sowie viele neue und interessante Erkenntnisse bei der Nutzung der Materialien.

Ihre Meyke Keddi
Lehrerin am Sartre-Gymnasium Berlin

Liebe Leserin und lieber Leser,

wir freuen uns, dass Sie sich dafür entschieden haben, mehr über indigene Völker zu erfahren und mit Ihren Schülerinnen und Schülern dieses wichtige Thema zu erarbeiten.

Indigene Völker haben Lebensweisen entwickelt, die überwiegend selbstversorgend und außergewöhnlich vielfältig sind. Viele unserer Grundnahrungsmittel und zahlreiche Arzneimittel, die in der westlichen Medizin eingesetzt werden, haben ihren Ursprung in indigenen Gesellschaften und Millionen Leben gerettet. Trotzdem werden indigene Völker als rückständig und primitiv dargestellt, nur weil sich ihr Gemeinschaftsleben von unserem unterscheidet. Industrialisierte Gesellschaften bedrohen indigene Völker noch heute durch Rassismus, Sklaverei und Völkermord und rauben ihr Land und ihre Ressourcen im Namen von „Fortschritt“ und „Zivilisation“.

Wir hoffen, dass dieses Lernpaket Sie auf eine interessante Reise führt, die neben Einsichten in die Vielfalt menschlicher Gesellschaften auch zahlreiche Anknüpfungspunkte zu den Herausforderungen unserer Zeit bietet.

Ihr Team von Survival International
Die globale Bewegung für die Rechte indigener Völker

Über das Lernpaket

Zunächst soll Schülerinnen und Schülern die Problematik indigener Völker als größte Minderheit auf unserer Erde ins Bewusstsein gerückt werden. Dabei sollen sie verschiedene indigene Völker und deren Lebensweise kennenlernen und Zusammenhänge zwischen wirtschaftlicher Ausbeutung des Lebensraums dieser Völker und dem notwendigen Schutz der Natur erkennen. Zudem soll die Arbeit von Menschenrechtsorganisationen wie Survival International näher beleuchtet werden, um Wege aufzuzeigen, diesen Minderheiten Schutz zu gewähren und die Vielfalt von Lebenswelten auf unserer Erde zu erhalten.

Das Lernpaket legt gesteigerten Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten, ihre Ergebnisse möglichst kreativ präsentieren können und im Anschluss Möglichkeiten für zivilgesellschaftliches Engagement erkennen. Als Abschluss der Motivations- und Einführungs-, sowie Erarbeitungs- und Präsentationsphase bietet das Lernpaket die Möglichkeit, erarbeitetes Wissen spielerisch zu festigen.

Das Lernpaket ist für einen Zeitrahmen von 6 – 8 Unterrichtsblöcken angelegt und enthält folgende Materialien:

- Einführung: Indigene Völker
- zwei verschiedene Varianten für Gruppenarbeiten (mit gesonderten Hinweisen)
- Plakat: Einsatz für die Rechte indigener Völker - aber wie? Mit drei Vorschlägen wie Survivals Arbeit unterstützt werden kann
- 2 Brettspiele (je maximal 6 Spieler*innen), 2 Kartenspiele (je maximal 6 Spieler*innen) und 2 Legespiele (je maximal 4 Spieler*innen) zur Festigung des Erlernten (die Gruppen sollten nach einem Spieldurchgang die Spielvarianten wechseln)

Mögliche Varianten der Einführung in die Thematik:

- Survival International verleiht Fotoausstellungen, die Sie an Ihre Schule holen können. Über die Fotos können die Jugendlichen Themen und Fragen sammeln und in einem einführenden Unterrichtsgespräch zu einem Themenkatalog zusammenstellen, der begleitend zur Unterrichtseinheit abgearbeitet wird.
- Unter www.survivalinternational.de/filme finden Sie Kurzfilme, die die Probleme indigener Völker vor Augen führen. Auch diese können als Motivation zur intensiven Auseinandersetzung mit den Bedrohungen indigener Völker dienen. Einige Filme sind auch als provozierender Einstieg in das Thema gut geeignet.